



„Mathe, Sport und Spiel“

Referenten: Stefanie Asmus & Tanja Krug

Bei den Spielen sind 5 Mannschaften mit je 5 Kinder vorgesehen, also einer Klassenstärke von 25 Kindern.

Zahlen sortieren

Jeder schreibt sich eine 3-stellige Zahl auf Malerkrepp, dabei darf sich keine Ziffer wiederholen. Diese an den Oberkörper kleben.

In der Halle frei bewegen (Bewegungsaufgaben nach Wahl).

Auf Pfiff jeweils verschiedene Aufgaben möglich, z.B. der Größe der Zahlen nach ordnen

Zahlen Suche

Ziffern von 1 bis 100 in der Halle verteilen.

Kinder bewegen sich drum herum frei in der Halle.

Auf Ansage sucht sich jeder eine Zahl, welche z.B.: die Ziffer X beinhaltet .

Weitere Varianten möglich

Zuordnungsspiel

(Erklärung H-Z-E = Hunderter-Zehner-Einer)

Mannschaften bilden. Aufgabenkarten nach Wahl (jede Mannschaft die gleichen Aufgaben in anderer Reihenfolge). Jede Mannschaft hat H-Z-E-Kärtchen bereit liegen zur Zuordnung des jeweiligen Ergebnisses. An der gegenüberliegenden Hallenseite liegen Ergebniszahlen als Ziffern bereit/ in entsprechender Anzahl oder Wäscheklammern zum Ergebnis legen.

Auf Start Liste abrechnen lassen. Pro Tour darf immer nur 1 Zahlenkärtchen oder 1

Wäscheklammer geholt werden... die Kinder laufen nacheinander los.

Weitere Varianten möglich

Zielwurf

Kleine geschlossene Kästen an einer Hallenseite aufstellen, Anzahl nach Mannschaften.

Hierzu eine Abstandsmarkierung hinlegen. An der gegenüberliegenden Hallenseite liegen Bälle bereit. Hier stehen auch die jeweiligen Mannschaften in einer Reihe bereit.

Auf Start, nimmt sich der jeweils Erste aus der Reihe einen Ball, läuft bis zur Markierung und versucht den Kasten zu treffen. Hat er nicht getroffen muss er den Ball wieder mit zurück nehmen... auf ein abklatschen ist immer der nächste aus der Reihe dran.

Am Ende zählen und vergleichen – welche Mannschaft hat die meisten Treffer?

Weitere Varianten möglich

Rechnen mit Zielwurf

Drei Reifen nebeneinander oder untereinander hinlegen. Dies in Anzahl an Mannschaften. Hier hinein in je einen Reifen ein H-Z-E-Kärtchen legen. Eine Abstandsmarkierung positionieren. An der gegenüberliegenden Hallenseite liegt beliebiges zum Zielwurf. Mannschaften stehen an Startmarkierung.

Auf Start loslaufen (nacheinander) und versuchen einen der Reifen zu treffen. Nicht getroffen – Gegenstand wieder mit zurück.

Spiel ist zu Ende nach gewisser Zeit oder wenn in einem Reifen 9 Treffer sind...

Dann Zahlen der jeweiligen Mannschaft benennen / vergleichen / zusammenrechnen.

Weitere Varianten möglich

Formen zuordnen/ Gemischte Spiel Ideen für Mannschaften

1. Holt von jeder Form drei (dazu)
2. Holt alle Figuren die ___ Kanten / Ecken haben
3. Formen-Kärtchen an Wand geklebt oder mit Malerkrepp auf Boden etc. Alle bewegen sich frei in der Halle. Auf Zuruf den Formen zuordnen lassen. Evtl. mit Farbe und Größe. (Beispiel: „Stellt Euch zu dem roten, kleinen Viereck oder dem großen, gelben Kreis)
4. Formen zerteilt als Puzzle

Formen Bauplan

Jeder Mannschaft einen Formen-Bauplan hinlegen. Sie müssen sich die jeweiligen Formen, evtl. auch Farben merken und holen.

Weitere Varianten möglich

Geht es auf?

Kinder bewegen sich frei in der Halle / Bewegungsaufgaben.

Auf Ansage = Kinder passend zusammen finden... links von einer Linie die „Zahlengruppen“ und rechts davon Kinder, welche übrig bleiben... Dies soll den Rest einer Mathe Aufgabe deutlich machen. Diese kontrollieren mit, ob alles stimmt und dürfen sich die nächste Aufgabe überlegen...

Zwischen jeder Aufgabe erfolgt freie Bewegung in der Halle...

Weitere Varianten möglich

Wir wünschen Euch viel Spaß bei der Umsetzung!

www.ballgewoehnung.de

Facebook unter „Frühkindliche Ballgewöhnung“